



FÖRSKOLAN SKATTKISTAN

Barnomsorg för förskolebarn 1-5 år

Bolinder Förskolor AB

Näsvägen 3b 19271 Sollentuna

E-mail: bolinderforskolor@telia.com

Tel Avdelning Rubinen: 08-754 51 56

Tel Avdelning Smaragden: 08-754 51 57

Tel Avdelning Safiren: 08-754 51 58

Tel förskolechef

Anna Bolinder Eriksson direkt: 08-754 51 50

Mobil: 073-659 72 12

Hemsida: www.skattkistan-norrviken.se

Pedagogisk verktyg: www.unikum.se

Taxa: Kommunal maxtaxa

Förskolechef och huvudman: Anna Bolinder Eriksson

Verksamhet och köansvarig: Anna Bolinder Eriksson

**På förskolan Skattkistan arbetar behöriga legitimerade
förskollärare samt barnskötare.**

Antal avd: 3 st

Antal barn: ca.50 barn

Antal anställda: 11 st

Ordinarie öppethållande: 7.00-17.00

Extra öppethållande mellan: 6.45-7.00 och 17.00-17.30

**Obs! Om du som förälder behöver extra utökat öppethållande efter
kl. 17.00 eller innan 07.00 behöver förskolan få in ett
arbetsgivarintyg från båda vårdnadshavarna.**

Frukost: en enklare frukost serveras mellan klockan 6.45-7.15

Obs! Efter kl. 07.15 kan ej frukost serveras.

Lunch kl. 11.00

Mellanmål kl 14.00

Fruktstunder serveras dagligen.



Historik:

Förskollärarna Ursula Bolinder och Anna Bolinder Eriksson startade förskolan Skattkistan sommaren 1993.

Ursula Bolinder var en mycket starkt engagerad pedagog som alltid stod på barnens sida i samhället. Hon startade och drev den första lekskolan för sexåringar på 50-60 talet på Lidingö.

Senare kom hon att arbeta som lärare i metodik och pedagogik. Sina sista år i sitt yrkesverksamma liv kom hon att jobba som rektor på gymnasieskolan. Tyvärr gick Ursula bort 1998 i sjukdom.

Kvar är hennes dotter Anna Bolinder Eriksson som nu driver förskolan på egen hand i sitt bolag Bolinder Förskolor AB.

Anna är i grunden utbildad förskollärare och har 30 års erfarenhet av att arbeta med barn inom förskolan. De senaste 24 åren har Anna varit förskolechef på förskolan Skattkistan.

Från början låg Skattkistan i Viby men har sedan 2010 hyrt Röda skolan i Norrviken av Sollentuna kommun.

Lokalerna i Röda skolan är gemensamt renoverade av Sollentuna kommun och Bolinder Förskolor AB.

Röda skolan är byggd 1916 och har bedrivits som kommunal lågstadieskola ända fram till 1990.

Att bibehålla och bevara den gamla sekelskiftbyggnaden har varit mycket viktigt och det är mycket roligt att Röda skolan återigen kan erbjudas till barnfamiljer i Sollentuna.

Våra familjer kommer främst från Norrviken, Viby och Häggvik.

Sedan 2015 arbetar även Annas man Bjarne Eriksson på förskolan Som administratör för företaget Bolinder Förskolor AB med bla. löpande bokföring, kontors och hygieninköp och brandskyddet. Ni kan också se Bjarne i vakmästarsysslor och som medhjälpare i barngruppen på Safiren.

Våra övergripande styrområden:

- Normer och värden
- Barnet och hemmet
- Barnets inflytande
- Utveckling och lärande
- Samarbetet med skolan

Förskolans uppdrag:

Förskolan ska lägga grunden till ett livslångt lärande.

Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla som deltar.

Förskolans värdegrund:

Förskolan har en egen värdegrund och ett uppdrag.

Förskolan vilar på demokratins grund.

Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden.

Värdegrunden uttrycker det etiska förhållningssätt som ska prägla verksamheten. Omsorg om och hänsyn till andra människor, djur och natur, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter ska lyftas fram och synliggöras i verksamheten.



Vi arbetar efter *förskolans läroplan LPFÖ- 98. (reviderad 2010)*

Skattkistan är en förskola som har profilerat sig inom flera olika områden för att barnet ska få en allsidig utveckling. Varje avdelning har sina egna aktiviteter som följer veckan.

Aktiviteter anpassas till barnets ålder och intresse:

- Tema arbete för olika åldersgrupper
- Matematik på ett lekfullt sätt för förskolebarn
- Bornholmsmodellen, ett språkstimulerande arbetssätt för förskola
- Vara vänner tema - hur man blir en bra kompis
- Gymnastik och rörelselek
- Dramalek och teater
- Sång och musik- dagliga sångstunder - stora sångstunden
- Färg och form
- Mulleverksamhet från friluftsförbundet - alla avdelningar
- Fri lek för alla barn varje dag både ute och inne
- 5-års verksamhet varje vecka

För att en enskild förskola som egen huvudman ska kunna bedriva verksamhet i Sollentuna kommun behövs ett antal planer och dokument som utarbetats av förskolan.

Förskolan Skattkistan har en egen:

- Verksamhetsplan
- Likabehandlingsplan, arbetsmetoder mot kränkandebehandling
- Utvecklingssamtal till varje enskilt barn
- Överlämnandeplan (mellan förskolan och skolan)
- Krisplan
- Arbetsmiljöplan
- Kompetensutvecklingsplan
- Klagomålshanteringsplan
- Brandskyddsplan, SBA.
- Miljö och hälsoskyddsplan
- Livsmedelsplan

Vad är Unikum?

Vårterminen 2016 startade vi upp UNIKUM, ett webb baserat pedagogiskt verktyg för förskolan. Det går ut på att alla föräldrar får ett eget konto i Unikum med en egen kod för att kunna logga in i Unikum.

Du kommer att vid förskolestart få fylla i blankett för godkännande av Unikumkonto.

I Unikum lägger vi under terminens gång in:

- Information till hela förskolan
- Brev från förskolechef
- Kalendarium för hela terminen
- Veckobrev från ditt barns avdelning, avdelningens logg
- Barnets egen lärlogg med bilder, texter och barnets egna kommentarer
- Utvecklingssamtalets underlag och frågeformulär till förälder i samband med utvecklingssamtalet.

Vi följer barnets utveckling:

Pedagogerna på förskolan dokumenterar ditt barns utveckling och lärande på olika sätt tex genom bild och texter på anslagstavlor och väggar.

I webbverktyget UNIKUM har barnet sin egen lärlogg och där kan du som förälder enkelt kan följa ditt barns utveckling i text och bild.

Du loggar in med egen unik kod i Unikum (konto för vårdnadshavare erfordras, blankett får du av förskolan) och då kan du lätt och enkelt följa ditt barns utveckling på förskolan i din Ipad, telefon eller dator genom hela barnets förskoletid på Skattkistan. Du kan också få bilder från Unikum skickade till din egna e-postadress.

Systematiskt kvalitetsarbete:

Förskolechefen Anna Bolinder Eriksson sammanställer kvalitetsarbetet i juni varje år och skickas till Sollentuna kommun. Det systematiska kvalitetsarbetet läggs även ut på Unikum.



Miljöarbete:

Förskolan grundlägger ett miljövänligt förhållningssätt.

Det kan innebära att barnen får kompostera sina matrester, sopsortera förpackningar och lära sig naturvetenskapliga samband i naturen. I vår Skogsmulleskola lär sig barnen att ta hänsyn till våra djur och vår natur.

Tema arbete:

Varje hösttermin arbetar förskolan med temat "vara vänner".

Där får barnen lära sig hur man blir en bra kompis.

Varje vårtermin arbetar hela förskolan med ett gemensamt tema. Temat genomsyrar verksamheten i de olika åldersgrupperna under terminen.

Exempel på olika teman vi har haft:

- Vatten
- Hälsa och livsstil
- Matematik i naturen
- Bondgårdsdjuren
- Våra sinnen
- Sagans värld

Personalens utbildning:

Förskollärarna har förskollärarexamen från lärarhögskolan.

Efter ett antal erfarenhets år kan förskolläraren ansöka om legitimation hos skolverket.

Barnskötarna har oftast gått en ett årig barnskötarutbildning på vuxenstudienivå.

Alla pedagoger oavsett utbildning är del i ett arbetslag och lika viktiga för barnen.

Föräldramedverkan:

° Inskolning sker då barnet börjar på förskolan Skattkistan. Under inskolningen deltar föräldern i verksamheten på förskolan för att successivt lämna barnet allt längre stunder i barngruppen.

° Utvecklingssamtal en gång per termin där förskolläraren eller barnskötaren och vårdnadshavare gemensamt diskuterar hur barnet leker, lär och fungerar på förskolan. Pedagoger berättar vilka aktiviteter barnet deltagit i och vilka lärprocesser som sker.

Till grund för samtalet har vi barnets egen lärlogg på Unikum. Det är betydelsefullt att förälder och personal har en god och ömsesidig kontakt där barnets bästa alltid står i fokus. Innan utvecklingssamtalet kan därför föräldern fylla i ett frågeformulär i Unikum om hur föräldern upplever sitt barns trivsel på förskolan.

° Föräldramöten en gång per termin då personalen berättar om verksamheten. Kanske visar vi film på vad barnen gör på förskolan.

° Samverkansgruppen på Skattkistan består av några frivilliga föräldrar som deltar tillsammans med förskolechef och pedagoger på förskolan. Förskolechefen kallar till dessa möten en gång per termin.

° Utflykter, städdag, Luciafirande, föräldrafika eller dokumentationsdag av vårens tema. Det finns flera tillfällen då man som förälder är välkommen att delta i verksamheten. Du är alltid välkommen att vara med på ditt barns förskola. Säg gärna till lite innan om det är så att du vill vara med under en hel eller halv dag, så vi inte har planerat in något speciellt.

Allmänna regler:

Intagning:

En förskoleplats kan förälder få för sitt barn om föräldern arbetar eller studerar på minst deltid. Föräldern kan också vara aktivt arbetssökande. Se Sollentuna kommuns regler:
www.sollentunakommun.se

Föräldraredighet:

Om barnet får syskon kan förskolebarnet gå kvar på förskolan på heltid i 60 dagar efter syskonets födelse. Efter 60 dagar, 15 tim per vecka. Även förskoletid på 25 timmar per vecka tillåts för föräldralediga, men då ska barnet vara ledig alla klämdagar och alla skollov samt 7 veckor på sommarlovet.

Speciell blankett att fylla i för detta får du från förskolan.

Du ändrar själv som förälder till deltid i god tid genom Sollentuna kommuns webb baserade plattform. Du ändrar också då du vill tillbaka till heltid igen.

° All information om förskolan i Sollentuna kommun och dess regler hittar du på: www.sollentuna.se

Uppsägning:

Uppsägningstiden är två månader och barnomsorgsavgiften betalas till Sollentuna kommun under uppsägningstiden, även om barnet slutar tidigare. Du säger upp platsen på www.sollentuna.se med egen inloggningskod på Sollentuna kommuns webb baserade plattform.

När ditt barn börjar förskoleklass som 6-åring sker uppsägningen automatiskt av Sollentuna kommun. Då behöver du inte säga upp platsen själv.

Barnets vistelsetider:

Förälder fyller i tidsschema på anvisad blankett som förskolan tillhandahåller. Ändring av schemat görs på ny blankett.

Trygghet:

Att barnet känner sig väl omhändertaget, känner trygghet till pedagogerna och i barngruppen. Vi vill också att barnet ska känna att föräldrar och personal har en bra och ömsesidig daglig kontakt. Tryggheten består också av att verksamheten har kontinuitet, att rutiner återkommer på samma sätt för barnen varje dag.

Demokrati:

Att alla får uttrycka sina åsikter och att vi övar oss i att lyssna på varandra.

Respekt:

Pedagogerna vill respektera barnens känslor och behov.

Barnens egen lek respekteras eftersom den är så viktig för barnets utveckling. Vi vill öva barnen i att visa hänsyn till sina kamrater och till sin omgivning.

Solidaritet och jämlikhet:

Att vi alla är lika värda oavsett bakgrund, religion eller kön.

Att vi känner gemenskap tillsammans. Vi vill utveckla en "Vikänsla" i vår förskolegrupp. Vi vill lära barnen att man kan lösa konflikter genom att prata om hur man känner. Man kan också med kroppsspråk visa hur man känner. Vi finns med och vägleder barnen.

Ansvar:

Barnen lär sig ansvar genom att ansvara för sina ägodelar.

Tex. att hänga upp sina kläder på sin krok i hallen eller att plocka upp leksaker tillsammans med sina kamrater efter leken.

Skattkistans barn turas om att vara "pysselvärd" varje vecka.

Då får barnet hjälpa till att duka eller vattna blommorna, Man kan också hjälpa till att kratta löv eller att ge mat och vatten till våra kaniner.

Aktiviteter som kan ingå i verksamheten:

Drama och teater:

I dramastunderna leker vi lekar, klär ut oss, dramatiserar och improviserar.

När vi har drama på förskolan leder en av pedagogerna verksamheten. Det dramatiska skapandet ligger väldigt nära barnens egna roll lekar och är ett naturligt uttrycksmedel för barnen.

Musik och sång:

Vi sjunger sånger och ramsor som alla känner igen tills vi lär oss nya. Vi känner gemenskap och glädje med våra sångstunder som oftast förekommer på samlingen. Rörelser och musikinstrument använder vi ibland till musikstunderna. Anna spelar ofta gitarr till.

Naturen:

Alla barn på Skattkistan blir medlemmar i friluftsförbundet. Vi har Mulleskola för alla åldrar och varje vecka går barnen till sin Mulleplats. Vi har egna utbildade Mulleledare på Skattkistan som varje vecka hittar på olika aktiviteter för barnen.

Du ska ha med en barnryggsäck till ditt barn med sittunderlag etc. Se information från avdelningen.

Barnen får på ett lättfattligt och lekfullt vis lära sig om allemansrätt och tillägnar sig kunskap om djur och natur.

Bild och form:

Vi ritar och målar, klistrar och knådar med lera. Barnen får prova olika material och tekniker tillsammans och enskilt. De yngre barnen experimenterar och undersöker materialet. Vatten, fingerfärg, sand och lera är härliga material. De äldre barnen kanske vill göra egna komponerade alster. Vi följer årstidsväxlingar och tar ofta in naturmaterial till våra bild och form aktiviteter. Vi följer traditioner till högtiderna med tex. påsk och julpyssel.

Tema:

Vi har varje år ett nytt tema där barnen och pedagogerna arbetar tillsammans under ett speciellt ämne, ett tema.

Rörelse och dans:

Alla barn har ett stort rörelsebehov och finner glädje i att använda kroppen. Allt eftersom kroppen växer måste barnet öva sin behärskning av armar och ben, balans och samordning av rörelser. Barnen får i lekens form upptäcka sin kropps möjligheter, pröva och träna den egna förmågan för att känna säkerhet och trygghet, rytmik, dans och rörelselekar ger rika möjligheter att stärka kroppen, kroppsuppfattningen och därmed den egna identiteten. *En god kroppsuppfattning är en förutsättning för finmotorik, läs och skriv inlärning.*

Smågrupper:

Pedagogerna delar ofta upp barnen i smågrupper så att alla barn ska få känna sig sedda och få arbetsro. Tex. under utflykten, temaarbetet eller då vi ska baka eller måla.

Fria leken:

Vi vill inte avbryta eller överaktivera barnen med för många aktiviteter då vi vet att barnens egen lek ger dem en stor social förmåga och uppfinnarglädje. De aktiviteter vi har bygger på glädje och nyfikenhet lärande och varar bara kortare stunder.

Dagliga rutiner:

De dagliga rutinerna på vår förskola ger rika tillfällen för barnen till utveckling. I omvårdnadssituationer, vid måltiderna och i umgänget med barn och vuxna prövar och utvecklar barnet sin kompetens, grundlägger sin identitet, får inblick i sociala mönster och hur saker och ting fungerar. Därför tycker vi det är viktigt att ta sig god tid med de vardagliga situationerna. Det är tryggt för barnen att samma rutiner upprepas varje dag, det skapar kontinuitet och tillit.

Samling:

Vi har samling strax innan lunch samt även ibland innan mellanmålet. Vi sjunger, lär oss och pratar tillsammans. Turtagning, att räkna upp handen (de äldsta) och att lyssna på en kamrat tränas här. Vi arbetar med vänskap och hur man blir en bra kamrat i gruppen.

Vilan:

De yngsta barnen sover efter lunch.

Alla barn har en bestämd plats.

De har också en madrass, kudde och filt som är deras egen. Vi finns bredvid barnet och försöker tillgodose varje barns behov av ömhet, gosdjur eller avskildhet tills det somnat. De äldre barnen har också vila med avkoppling som att lyssna på lugn musik eller att höra på en saga. Det kan vara skönt även för de äldre barnen att slappna av en stund under dagen.

Måltiderna:

Alla barn har sin bestämda plats för att skapa trygghet.

Vi försöker ha en trevlig stund tillsammans när vi äter.

Vi serverar varje dag en fullgod måltid. Barnen får själva ta av maten ur faten och skålarna på bordet samt lära sig skicka vidare.

Vi försöker att stimulera språket, uppmuntra bordsskicket och ge matglädje bland barnen. Man kan prova att smaka, men det ska ske i barnets egen takt.



Viktigt att veta att veta

Märka kläder:

Vi vill att du märker barnens tillhörigheter som:

- ° Nappen
- ° Kläder
- ° Skor
- ° Gosedjur
- ° Kudde
- ° Ryggsäck
- ° Matlåda
- ° Vattenflaska
- ° Sittunderlag

° Personalen har fyra studiedagar per år då förskolan hålls stängd. Under sommaren är skattkistan stängd under tre-fyra veckor om alla föräldrar samtycker. Information om detta samt andra viktiga datum finns i Skattkistans kalendarium.

Löpande information av olika slag finner du som förälder i Unikum.

Förskolan Skattkistan har också en egen hemsida:

www.skattkistan-norrviken.se

Sjukdom: Om ditt barn blir sjuk ska du alltid kontakta förskolan. Ring till förskolan på morgonen. Vi öppnar 06.45.

Ring alltid också då barnet blivit friskt igen så vi vet när barnet är tillbaka till förskolan. Förskolan har en sjukdomspolicy, se blad.

Obs!

Om någon annan än du som förälder hämtar eller lämnar barnet någon dag så berätta det för oss. Obs! Vi lämnar aldrig ut något barn till någon främmande person. Det kan hända att vi kommer att fråga om legitimation.



Leksaker:

Barnet ska inte ta med egna leksaker till förskolan. Det blir ofta onödiga konflikter om leksaken med kamrater. Däremot kan barnet gärna ta med ett mjukdjur/gosedjur, gosefilt till förskolan som en extra trygghet. Inga små leksaker, kulor, pengar eller hårspännen på förskolan pga. kvävningsrisk.

Plastpåsar och extra kläder:

Vi vill inte att du använder plastpåsar som förvaring för ditt barns kläder i hallarna. Hellre använda tyg kasse till barnets extra kläder än en plastpåse pga.olycksrisken.

Du kan använda barnets kapphylla till reservkläder. Lägg endast dit kläder som gäller för säsongen, så att barnet lätt själv kan komma åt att lägga upp sina saker utan större besvär. Gå igenom ditt barns kläder på hyllan varje dag. Reserv kläderna kan behövas fylla på eller annat kan vara urvuxet.

Blöjor:

Förälder med blöjbarn tar med egna blöjor till förskolan.

Sekretesslagen:

All personal är bundna till sekretesslagen, vilket betyder att vi bla. har tystnadsplikt och anmälningsplikt.

2016-08-01 Anna Bolinder Eriksson

